

- El apóstol Pablo (Saulo en hebreo) fue el evangelista más importante de la iglesia primitiva y probablemente de toda la historia de la iglesia.
 - Cristo lo designó para llevar el Evangelio a los gentiles, lo cual no era tarea fácil.
 - Un Mesías judío tenía poco atractivo para una sociedad griega pagana.
 - E incluso los propios compañeros apóstoles de Pablo se opusieron a la idea, al menos al principio.
 - Sin embargo, Pablo predicó fielmente las Buenas Nuevas, y su ministerio dio frutos extraordinarios por la gracia de Cristo.
 - Pablo fundó o hizo crecer iglesias importantes en numerosas ciudades gentiles de todo el Imperio Romano, incluyendo Antioquía, Troas, Berea, Filipos, Corinto, Tesalónica, Éfeso, Colosas y otras.
 - Pablo realizó un total de 4 viajes, incluyendo su último viaje a Roma.
 - Y uno de los compañeros más leales de Pablo era un joven converso llamado Timoteo.
 - Paul trabajaba a menudo solo, pero no porque fuera un solitario.
 - De hecho, Pablo solía buscar a otros hombres que lo acompañaran en sus largos viajes.
 - Hombres como Lucas, Bernabé, Marcos y otros trabajaron con Pablo, brindándole apoyo y aliento ante muchas dificultades.
 - Algunos de estos hombres trabajaron con Pablo durante un tiempo, pero luego se separaron de él.
 - Algunos incluso se volvieron contra Pablo y le causaron muchos problemas.
 - Pero solo uno de ellos tiene libros de las Escrituras que llevan su nombre: Timoteo.
 - Pablo conoció a Timoteo durante su segundo viaje misionero, mientras ejercía su ministerio en Listra.
 - Leemos sobre ese momento en Hechos 16.

[HECHOS 16:1](#) Pablo llegó también a Derbe y a Listra. Y había allí un discípulo llamado Timoteo, hijo de una mujer judía creyente, pero su padre era griego.

[HECHOS 16:2](#) y los hermanos que estaban en Listra e Iconio hablaban bien de él.

[HECHOS 16:3](#) Pablo quería que este hombre fuera con él; y lo tomó y lo circuncidó por causa de los judíos que estaban en aquellas regiones, porque todos sabían que su padre era griego.

- Listra estaba ubicada a unas 100 millas al norte del mar Mediterráneo, en la actual Turquía.
- Cuando Pablo llegó, la iglesia ya estaba presente y creciendo.
- Y uno de los conversos prometedores era un joven llamado Timoteo.
- Los antecedentes de Timothy eran de herencia mixta.
 - Tenía padre griego pero madre judía.

- Los matrimonios mixtos eran más comunes fuera de Judea.
- Sin embargo, la madre y la abuela de Timothy eran judías devotas que lo criaron en la fe.
- Cabe destacar, sin embargo, que Timothy no fue circuncidado de niño.
- Este asunto se convirtió en una preocupación para Pablo, quien quería que Timoteo lo acompañara en sus viajes misioneros.
 - Pablo deseaba un compañero que pudiera moverse libremente entre el mundo judío y el gentil, actuando como embajador de Cristo.
 - Timothy era un candidato ideal, ya que era hijo de un padre griego y se había criado en la sociedad griega.
 - Sin embargo, Timothy también fue criado con tradiciones judías y podía desenvolverse sin esfuerzo dentro de la cultura judía.
 - Pero la falta de circuncisión de Timoteo lo hacía inaccesible entre los judíos.
 - Por esa razón, Pablo pidió que si Timoteo iba a acompañarlo, debía ser circuncidado.
 - Timothy dio su consentimiento, lo cual no era poca cosa en una época sin anestesia.
 - Esa fue una señal temprana de que Timothy era un hombre especial.
- A lo largo de varios años, Timoteo demostró su valía ante Pablo.
 - Finalmente, Timoteo ayudó a Pablo en varios viajes y en muchos lugares.
 - Timoteo estuvo con Pablo en Troas, Filipos, Berea, Tesalónica, Atenas y Corinto.
 - También acompañó a Pablo en su tercer viaje misionero, donde ministró con él en Éfeso.
 - Durante ese viaje, Pablo envió a Timoteo solo a Macedonia, donde demostró ser un evangelista eficaz.
 - Finalmente, Pablo se unió a Timoteo en Macedonia antes de que ambos viajaran juntos a Corinto y, finalmente, de regreso a Éfeso y Troya.
 - En otras partes de las cartas de Pablo también oímos hablar de Timoteo con Pablo en Roma y Filipos.
 - Tras su primer encarcelamiento, Pablo dejó a Timoteo en Éfeso de forma permanente para que dirigiera la iglesia.
 - Pablo hizo esto probablemente sabiendo que su propio ministerio estaba llegando a su fin.
- Esta carta, junto con la segunda carta de Pablo a Timoteo y su carta a otro líder de la iglesia, Tito, han sido denominadas colectivamente las Epístolas Pastorales.
 - Pero ese término es engañoso e incluso contraproducente.
 - El motivo por el que Pablo escribió estas cartas no era tanto la formación de pastores, sino más bien la necesidad de disciplina y sacrificio por parte de la Iglesia.
 - Ante todo, Pablo se dirige a Timoteo, quien parecía incómodo e incluso descontento en su papel de pastor.
 - Pablo le pide a Timoteo que haga sacrificios personales al servicio de Cristo.
 - Renunciar a la vida de evangelista itinerante que Timoteo obviamente anhelaba, para poder dar ejemplo de persistencia, diligencia y perseverancia.

- En segundo lugar, Pablo mira más allá del líder y habla a la congregación en su conjunto sobre la necesidad de subordinar las necesidades personales a las necesidades del cuerpo.
 - Pablo se dirige a los líderes, esposos, esposas e hijos exigiendo piedad, sumisión a la autoridad y respeto por los demás.
 - En todas estas cosas Pablo apela a la iglesia basándose en el ejemplo de Cristo, para que no nos creamos mejores de lo que debemos.
- Sin embargo, las tres cartas de 1 y 2 Timoteo y Tito son muy similares en tema.
 - 1 Timoteo abarca las exigencias de la vida en el cuerpo de Cristo y los requisitos para el liderazgo de la iglesia.
 - Tito se centra únicamente en los requisitos para el liderazgo.
 - Mientras que 2 Timoteo se centra únicamente en la vida del cuerpo
 - En ese sentido, 1 Timoteo es la más general de las tres cartas.
- Lo más importante es que todos se centran en algo que Pablo llama el “misterio de la piedad”.
 - El término se refiere a los medios de piedad, Cristo, enseñados y vividos.
 - Los líderes de la iglesia deben enseñar la verdad de Cristo, defender la verdad de Cristo y ser un ejemplo de ello en sus vidas.
 - Si bien el cuerpo de la iglesia debe recibir la verdad de la piedad en Cristo, obedecer esa verdad y dar testimonio de ella
- Pasando a la carta en sí, Pablo comienza su carta estableciendo su autoridad profética como solía hacerlo en sus cartas.

[1 TIMOTEO 1:1](#) Pablo, apóstol de Cristo Jesús según el mandamiento de Dios nuestro Salvador y de Cristo Jesús, quien es nuestra esperanza,
[1 TIMOTEO 1:2](#) A Timoteo, mi verdadero hijo en la fe: Gracia, misericordia y paz de Dios Padre y de Cristo Jesús nuestro Señor.

- La introducción de Pablo es familiar para los estudiantes de la Biblia.
 - Pablo se nombra a sí mismo y declara su título como apóstol del Señor.
 - El apóstol es un cargo especial limitado a un puñado de hombres que vivieron en el siglo I.
 - Los apóstoles fueron comisionados mediante una aparición personal de Jesucristo, ya sea antes o después de su muerte y resurrección.
 - Obviamente, Pablo fue comisionado después de la resurrección de Jesús, cuando se encontró con él en el camino a Damasco.
 - Vemos reflejada la singularidad del oficio apostólico en el saludo de Pablo cuando declara que es apóstol por mandato de Dios.
 - Dios nuestro Salvador ordenó que Pablo fuera apóstol.
 - Pablo va más allá y nombra a Cristo Jesús por separado.
 - Entonces Dios Padre escogió a Pablo como apóstol y Dios Hijo se le apareció para revelarle la noticia a Pablo.

- Pero la palabra “mandamiento” es particularmente interesante.
- Nos recuerda las palabras de Jesús en los Hechos de los Apóstoles cuando Pablo quedó ciego.

[HECHOS 9:15](#) Pero el Señor le dijo: «Ve, porque él es un instrumento escogido por mí, para llevar mi nombre delante de los gentiles, de los reyes y de los hijos de Israel;

[HECHOS 9:16](#) Porque yo le mostraré cuánto le es necesario sufrir por causa de mi nombre.

- Pablo no solicitó ser apóstol.
- Jesús tampoco le envió una invitación a Pablo.
- Fue un mandato de Dios que Pablo sirviera y sufriera de esta manera.
- Pablo dirigió su carta a Timoteo, a quien llama su verdadero hijo en la fe.
 - En la iglesia primitiva, era común referirse a alguien como un "niño en la fe" ante otro creyente.
 - Ser un hijo en la fe o un padre en la fe simplemente se refería a alguien a quien nosotros habíamos llevado a la fe o que nos había llevado a la fe.
 - En este caso, Pablo está diciendo que él guió a Timoteo a la fe, y por lo tanto Timoteo era su hijo en la fe.
- Pablo extiende a Timoteo su saludo habitual de gracia y paz.
 - Pero Pablo añade misericordia a su saludo en esta carta y en su segunda carta a Timoteo.
 - El saludo judío tradicional era misericordia y paz, por lo que Pablo incluye esa palabra adicional para su amigo judío.
- Luego, Pablo pasa rápidamente al primer punto importante de la carta.

[1 TIMOTEO 1:3](#) Como te rogué cuando partí a Macedonia, quédate en Éfeso para que instruyas a ciertos hombres a no enseñar doctrinas extrañas,

[1 TIMOTEO 1:4](#) ni prestar atención a mitos y genealogías interminables, que dan lugar a mera especulación en lugar de promover la administración de Dios que es por fe.

[1 TIMOTEO 1:5](#) Pero el objetivo de nuestra enseñanza es el amor que proviene de un corazón puro, una buena conciencia y una fe sincera.

[1 TIMOTEO 1:6](#) Porque algunos hombres, apartándose de estas cosas, se han entregado a vanas discusiones,

[1 TIMOTEO 1:7](#) queriendo ser maestros de la Ley, aunque no entienden ni lo que dicen ni los asuntos sobre los que hacen afirmaciones tan seguras.

- Después de que Pablo dejó a Timoteo en Éfeso y continuó su viaje a Macedonia, parece que Timoteo

sintió mucha ansiedad por volver al camino con Pablo.

- Pablo había instado a Timoteo a quedarse, lo que puede indicar que Timoteo era reacio a asumir un rol pastoral local.
 - Quizás Timothy no se sentía capacitado para el trabajo pastoral.
 - Quizás simplemente disfrutaba de la compañía de Pablo o le gustaba el ministerio itinerante.
 - Tal vez fue un poco de todo, pero cualquiera que fuera la razón, Pablo tuvo que convencer a Timoteo de quedarse.
- Desde entonces, Timoteo le ha escrito a Pablo, al parecer, preguntándole si puede dejar su puesto para reunirse con él en Macedonia.
 - Esta es la respuesta de Pablo a Timoteo.
 - Pablo rechazó la petición de Timoteo.
 - Luego, anima a Timoteo y le aconseja que persevere en su nuevo papel pastoral en Éfeso.
- Pablo dice que dejó atrás a Timoteo porque sabía que hombres malos venían a Éfeso.
 - Y estos hombres malos (ciertos hombres) iban a enseñar doctrinas extrañas.
 - Una sola palabra griega se traduce como “enseñar doctrinas extrañas”.
 - Significa defender una verdad diferente.
 - Todo lo que se aparta de lo prescrito por el Espíritu es extraño o diferente de la verdad.
 - En tiempos de Timoteo, la iglesia de Éfeso probablemente no era más que una asociación de iglesias domésticas que se reunían en circunstancias modestas.
 - Estas iglesias estaban supervisadas por ancianos, hombres mayores que tenían cierta experiencia en la fe y el carácter para guiar a otros.
 - Timothy no era anciano; parece haber sido un pastor que servía en una o más de estas iglesias domésticas.
 - El rol del pastor no era tanto una posición de liderazgo como una de servicio al cuerpo en el pastoreo.
 - Sin embargo, es evidente que Pablo tenía grandes expectativas puestas en Timoteo.
 - Pablo esperaba que Timoteo defendiera el rebaño a pesar de su juventud e inexperiencia.
 - Al igual que se esperaba que el joven David defendiera el rebaño de los lobos
- Aquí encontramos uno de los temas principales de esta carta: protegerse contra la falsa doctrina.
 - Cualquier enseñanza que se aparte de las verdaderas doctrinas de la fe reveladas en las Escrituras es falsa y no debe ser escuchada.
 - Nótese que Pablo le pide a Timoteo que instruya a aquellos que están difundiendo falsas enseñanzas para que dejen de hacerlo.
 - Pablo no le dice a Timoteo que debata con ellos ni que les dé consejos.
 - Lo primero que se hizo fue silenciar la falsa enseñanza.
 - Esta es una táctica muy políticamente incorrecta hoy en día, ya que tratamos de evitar la confrontación bajo cualquier circunstancia.

- Francamente, es sorprendente la cantidad de enseñanzas contradictorias que se imparten en la iglesia.
- Las iglesias suelen tolerar la enseñanza de múltiples perspectivas contradictorias dentro de la comunidad sobre las principales doctrinas de la fe.
- No es raro encontrar varios estudios bíblicos que se llevan a cabo simultáneamente en el mismo edificio, enseñando puntos de vista opuestos sobre escatología, dones del Espíritu, matrimonio, liderazgo eclesiástico, etc.
 - Esta tolerancia suele explicarse como un esfuerzo por “educar” al cuerpo sobre el abanico de puntos de vista interpretativos en la iglesia.
 - O especialmente en el caso de la profecía, puntos de vista opuestos para compartir el púlpito porque asumimos que la certeza es inalcanzable.
- Pablo no parece compartir estas preocupaciones, porque su principal preocupación era silenciar la doctrina extraña en la iglesia.
 - Y por supuesto, aplicamos este enfoque en todas las demás actividades académicas.
 - ¿Qué le diría el jefe de un departamento de historia a un profesor que enseñara a sus alumnos que el Holocausto nunca ocurrió porque él prefería ese punto de vista?
 - ¿O qué le diría el jefe de un departamento de ciencias a un profesor que enseñara que la Tierra es plana porque mucha gente todavía mantiene esa opinión?
 - ¿Organizarían los jefes de departamento un debate entre ambas posturas en aras de la imparcialidad?
 - ¿Estaría de acuerdo el presidente en que la verdad no se puede conocer con certeza?
 - ¿Toleraría el departamento las perspectivas alternativas solo para evitar la división?
 - Sin embargo, en la iglesia, a menudo respondemos a enseñanzas falsas o extrañas de estas maneras, pero Pablo dice que no deberíamos.
 - Las fuentes de falsas enseñanzas deben ser silenciadas por el liderazgo de la iglesia.
 - Por supuesto, si las personas que enseñan son receptivas a la enseñanza, entonces también deberíamos instruirlos a partir de las Escrituras sobre las interpretaciones correctas.
 - Pero bajo ninguna circunstancia debemos permitir que el cuerpo se confunda con enseñanzas contradictorias que sabemos que son falsas.
- En el caso de Éfeso, la enseñanza extraña era un problema común en la iglesia primitiva.
 - En el versículo 4, Pablo describe la falsa enseñanza como algo que implica mitos y genealogías interminables.
 - Los mitos podrían referirse a casi cualquier cosa, por supuesto.
 - Pero Pablo también menciona genealogías interminables.
 - Y en el versículo 7 mencionó que los hombres que enseñaban doctrinas extrañas eran hombres que querían ser maestros de la Ley.
 - Al juntar todos estos elementos, se empieza a perfilar una imagen.
 - Ciertos hombres, probablemente líderes y posiblemente ancianos de la iglesia, estaban introduciendo herejías judías en sus enseñanzas.

- Los mitos podrían haber sido mitos judíos en torno al Mesías u otras profecías.
- Y las genealogías eran probablemente mitologías judías populares inventadas sobre personajes bíblicos poco conocidos.
- Estas eran las enseñanzas más atractivas de la época de Pablo, y habían logrado calar en Éfeso gracias a la influencia de estos hombres.
- Estos hombres y sus enseñanzas no estaban promoviendo la administración de Dios, que es por la fe.
 - La palabra administración en v.4 también podría traducirse como plan.
 - Pablo se refiere al plan de salvación, que es solo por la fe.
 - Pero los hombres de la iglesia enseñaban de una manera que no favorecía este plan.
 - En el mejor de los casos, esta enseñanza fue una distracción para comprender la gracia de Dios mediante la fe en Jesucristo.
 - Y en el peor de los casos, estos maestros estaban tergiversando la salvación, sustituyéndola por una salvación por obras o por la salvación a través de raíces judías.
- En cambio, Pablo quiere que Timoteo se asegure de que la iglesia reciba una mejor enseñanza cumpliendo tres pruebas que Pablo da en el versículo 5.
 - En primer lugar, la enseñanza debe provenir de un corazón puro.
 - Un corazón puro se refiere a nuestras intenciones hacia nuestros estudiantes.
 - Un corazón puro es aquel que desea genuinamente compartir la verdad para el beneficio del estudiante.
 - El profesor no intenta manipular a su audiencia ni perjudicar a un oponente.
 - Un corazón puro tiene en mente el bienestar de los estudiantes.
 - En segundo lugar, la enseñanza proviene de una buena conciencia.
 - Una buena conciencia se refiere a los motivos del profesor para enseñar.
 - Una buena conciencia no enseña a buscar fama y fortuna.
 - Una buena conciencia busca servir a Dios, compartir el conocimiento y extender el reino.
 - Finalmente, la enseñanza debe ir acompañada de una fe sincera.
 - La fe sincera se refiere a una relación genuina de nuevo nacimiento con Cristo por medio de su Espíritu.
 - También se refiere a actuar por fe, buscando conocer las Escrituras mediante el consejo del Espíritu Santo.
 - Los maestros que carecen de sinceridad en la fe son incrédulos.
 - O son creyentes que actúan según sus propios deseos carnales, carentes de la sabiduría divina.
- Podemos suponer con seguridad que estas cualidades faltaban en ciertos hombres que menciona Pablo.
 - Enseñaban con motivos falsos, conciencia corrupta y sin fe sincera.
 - En el mejor de los casos, eran cristianos carnales y descarriados, con egos inflados por sus

posiciones de autoridad en la iglesia.

- O, en el peor de los casos, eran lobos incrédulos con piel de cordero que engañaban al rebaño.
 - De cualquier manera, debían ser silenciados.
 - Y debemos aplicar estas mismas tres pruebas a nuestros profesores.
 - Si un maestro ofrece interesantes reflexiones bíblicas pero genera división y controversia, aléjese.
 - Si un profesor es diligente y erudito, pero ambicioso de atención y riqueza, aléjese.
 - Y si la vida de un maestro carece de sinceridad de fe, ten cuidado.
 - Cuando faltan estas cosas, es como si un barco hubiera perdido su ancla en medio de una tormenta, como dice Pablo en los versículos 6-7.
 - Pablo dice que cuando los hombres se apartan de estas cosas, se desvían.
 - El término griego para "desviar" significa literalmente poner algo fuera de lugar.
 - Imagina a un corredor de larga distancia cuya cadera se disloca repentinamente.
 - El corredor no podía moverse correctamente, y mucho menos continuar la carrera.
 - Deben desviarse, abandonar el camino.
 - Este es un momento serio en la vida espiritual.
 - Desviarse es mucho más que simplemente confundirse o distraerse.
 - La idea en el Nuevo Testamento siempre implica un alejamiento del caminar con el Señor.
 - No perder la salvación, porque eso no es posible.
 - Pero sigue siendo un serio impedimento para obtener un buen testimonio, como veremos en breve.
 - Estos hombres se desviaron hacia una discusión infructuosa.
 - También podríamos traducir esa frase como palabrería vacía.
 - Es una completa pérdida de tiempo, y si hay algo que los cristianos no pueden permitirse desperdiciar, es el tiempo.
 - Nuestro tiempo es precioso, ya que es el recurso más poderoso que tenemos para honrar y servir al Señor.
 - Como dice Pablo en Romanos 12
-
- [ROMANOS 12:1](#) Por lo tanto, hermanos, les ruego por la misericordia de Dios que presenten sus cuerpos en sacrificio vivo y santo, agradable a Dios, que es su culto racional.
-
- En el versículo 7 vemos dónde se equivocaron... no tenían corazones puros ni buenas conciencias.
 - Querían ser profesores de Derecho.
 - Un profesor de Derecho es un término que describe una posición de autoridad y poder.

- Entre los judíos, el término sería rabino.
- Hoy podríamos decir profesor, excepto que en aquella época el término era de gran autoridad.
- Estos hombres estaban motivados en su enseñanza por el prestigio y la autoridad, lo que significa que no poseían un corazón puro ni una conciencia pura.
 - Sus corazones no estaban dirigidos al bien de sus estudiantes.
 - Y su conciencia estaba contaminada por deseos egoístas.
- Quizás lo más importante es que carecían de fe sincera respecto a las cosas que enseñaban, como vemos al final del versículo 7.
 - Paul dice que ni siquiera entendían lo que enseñaban, aunque hacían afirmaciones con mucha seguridad.
 - Una persona que trabaja con sinceridad de fe estará atada por el Espíritu en su enseñanza.
 - La fe sincera no nos asegura una comprensión perfecta de las Escrituras.
 - Pero sí nos protege de hacer afirmaciones seguras sobre cosas que sabemos que aún no entendemos.
 - Pero cuando tus motivos están corrompidos y tu conciencia está comprometida, no te preocupas por esas cosas.
 - Lo cual nos recuerda que la sinceridad nunca sustituye a la perspicacia.
 - La confianza y la sinceridad no equivalen a la precisión, y muchos falsos maestros son confiados y sinceros... sinceramente equivocados.
 - Irónicamente, muchos buenos profesores son cautelosos con sus conclusiones, ya que no desean ser arrogantes ni demasiado confiados en sus interpretaciones.
 - Por lo tanto, si juzgamos a los profesores por su sinceridad o confianza, es probable que en ocasiones sigamos a la persona equivocada.
 - Siempre hay que examinar el motivo, la conciencia y la fe de un profesor.
- Tras haber expuesto los falsos motivos de estos hombres, Pablo no puede resistirse a criticar también sus enseñanzas.

[1 TIMOTEO 1:8](#) Pero sabemos que la ley es buena, si se usa legítimamente,

[1 TIMOTEO 1:9](#) dándose cuenta de que la ley no fue hecha para el justo, sino para los transgresores y rebeldes, para los impíos y pecadores, para los profanos e inmundos, para los que matan a sus padres o madres, para los asesinos.

[1 TIMOTEO 1:10](#) y hombres inmorales, homosexuales, secuestradores, mentirosos, perjuros y todo lo demás que sea contrario a la sana doctrina,

[1 TIMOTEO 1:11](#) conforme al glorioso evangelio del Dios bendito, el cual me ha sido confiado.

- Estos maestros enseñaban sobre la Ley dada a Israel, y Pablo deja claro que su problema con su

enseñanza no radica en la Ley misma.

- La Ley es buena, lo que significa que su estudio es provechoso, siempre y cuando se use legalmente, es decir, de la manera en que Dios lo dispuso.
 - La Ley cumplía un propósito específico para Israel como parte de su Antiguo Pacto.
 - Y cumple una función diferente, aunque complementaria, para quienes forman parte del Nuevo Pacto.
 - Para Israel, definió y aseguró la nación tal como Dios lo dispuso.
 - Y para el creyente del Nuevo Testamento, explica la misión de nuestro Mesías.
- Pero cuando traspasamos esos propósitos, nos apartamos de un uso lícito de la Ley.
 - Específicamente, nos equivocamos si enseñamos a los creyentes del NT que deben vivir como si estuvieran bajo el Antiguo Pacto.
 - Exigir a los creyentes que observen la Ley es usar la Ley ilegalmente.
- Para demostrar su punto, Pablo explica que la función clave de la Ley, tanto para Israel como para el creyente de hoy, era exponer el pecado.
 - En el versículo 9, Pablo dice que la ley no fue hecha para el justo.
 - Se refiere a la cualidad esencial de cualquier ley.
 - Las leyes existen para definir y denunciar la injusticia.
 - No hay necesidad de ley entre los justos, ya que no hacen nada malo.
- La rectitud y la injusticia no son términos que describan tanto el comportamiento como la naturaleza.
 - La rectitud es la ausencia de pecado, mientras que la injusticia es la ausencia de perfección.
 - Somos injustos por naturaleza, y esto sigue siendo cierto independientemente de si estamos cometiendo algún pecado en este momento.
 - Incluso en reposo, somos injustos.
 - Cuando pecamos, actuamos según nuestra naturaleza injusta.
 - Quienes son injustos se benefician de vivir bajo la Ley, porque mediante esa Ley llegamos a ver cómo vivimos de manera injusta.
 - Observamos que nuestro comportamiento se aparta de la Ley.
 - Y esa desviación es una vara de medir nuestra injusticia.
 - Nuestra injusticia siempre estuvo ahí, pero la Ley nos ayudó a cuantificarla en cierto sentido.
 - Así pues, Pablo toma esta verdad y la vuelve contra los mismos hombres que deseaban ser maestros de la Ley.
 - Pablo dice que la Ley está destinada a aquellos que practican la anarquía.
 - La ley actúa como una restricción a su maldad.
 - Y Pablo enumera una serie de pecados particularmente graves como ejemplo.
 - Pero claramente, Pablo eligió los ejemplos más duros para asociarlos con estos hombres.
- En efecto, Pablo estaba diciendo que si estos hombres querían asociarse con la Ley, que esa asociación fuera de la manera que Dios disponía.

- Específicamente, que la Ley revele la verdad sobre el corazón de estos hombres.
 - Son hombres sin ley y rebeldes.
 - Aunque deseaban mostrarse superiores a los demás por su supuesta pericia en la Ley y su piedad al observarla...
 - Que la Ley demuestre que no son mejores que otros pecadores impíos.
- Son como los impíos y profanos, los sexualmente inmorales, los deshonestos y violentos.
 - Irónicamente, Paul incluye a estos profesores junto con los peores delincuentes.
 - Utilizaron la Ley para hacerse superiores, lo cual nunca fue el propósito de la Ley.
 - El propósito principal de la Ley era condenar el pecado dondequiera que existiera, y estos hombres deberían haber sentido convicción, no orgullo, en lo que enseñaban.
- Fíjense en cómo Paul termina su galería de villanos con algo contrario a la enseñanza sólida.
 - Con esa declaración, Pablo equipara la labor de estos maestros con los demás pecados terribles.
 - ¿Acaso necesitamos más pruebas de cómo Pablo veía las falsas enseñanzas en la iglesia?
 - Y esta perspectiva no es solo de Pablo.
 - Pedro, Judas y el mismo Jesús también criticaron a los falsos maestros en términos igualmente duros.
 - Si bien generalmente hemos suavizado nuestras críticas a las enseñanzas contrarias a las Escrituras, las propias Escrituras las condenan rotundamente.
 - Cualquier enseñanza sobre la salvación que sea contraria a la verdad es una expresión de injusticia equivalente a los demás pecados de esa lista.
 - En el versículo 11, Pablo dice que lo que está en riesgo es el glorioso evangelio de Jesucristo que él predicó.
 - El evangelio de Jesucristo es la única verdad, el único mensaje en el universo que posee el poder de otorgar vida eterna.
 - ¿Qué tan peligroso es aquello que podría socavar el mensaje?
 - Y así, Pablo se ha posicionado en bandos opuestos a estos hombres.
 - En resumen, Pablo ordena que los maestros de las Escrituras se esfuercen por enseñar la palabra tal como Dios la reveló.
 - Debe enseñarse desde el amor y el sincero deseo de comunicar lo que Dios quiso.
 - Esto es especialmente cierto al presentar porciones de las Escrituras de forma aislada, incluyendo porciones más extensas como la Ley.
 - Cada versículo, pasaje, capítulo y libro de las Escrituras debe enseñarse a la luz del mensaje general de las Escrituras.
 - Actuar de otro modo sería hacer un mal uso de las escrituras, tergiversar la verdad y posiblemente unirse a esa galería de sinvergüenzas.
- Ahora bien, Pablo tenía su propio historial de enseñanzas y comportamientos contrarios a la norma.
 - Pablo sabía que estos falsos maestros podrían usar la historia en su contra para defenderse de sus acusaciones.

- Así pues, Pablo se anticipa a esas acusaciones en los versículos 12-17.

[1 TIMOTEO 1:12](#) Doy gracias a Cristo Jesús nuestro Señor, quien me fortaleció, porque me consideró fiel, poniéndome a su servicio,
[1 TIMOTEO 1:13](#) aunque antes fui blasfemo, perseguidor y agresor violento, sin embargo, se me mostró misericordia porque actué por ignorancia en incredulidad;
[1 TIMOTEO 1:14](#) y la gracia de nuestro Señor fue más que abundante, junto con la fe y el amor que se encuentran en Cristo Jesús.
[1 TIMOTEO 1:15](#) Es una declaración digna de confianza y que merece ser aceptada plenamente: que Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores, entre los cuales yo soy el primero de todos.
[1 TIMOTEO 1:16](#) Pero por esta razón hallé misericordia, para que en mí, como el primero, Jesucristo demostrara su perfecta paciencia como ejemplo para los que creerían en él para vida eterna.
[1 TIMOTEO 1:17](#) Ahora, al Rey eterno, inmortal, invisible, al único Dios, sea la honra y la gloria por los siglos de los siglos. Amén.

- Pablo reconoce que él también enseñó erróneamente en el pasado, en contra del mismo Evangelio que ahora aprecia.
 - Anteriormente era un blasfemo que hablaba en contra de Jesús.
 - Y era un perseguidor y un agresor violento.
 - Recordamos en Hechos 8 que Saúl fue instigador de la muerte de Esteban y probablemente de muchas más.
- Pablo tuvo que lidiar con esta incómoda verdad durante su ministerio, y sin embargo, también fue su defensa más poderosa.
 - La historia de Pablo validó la sinceridad de su confesión.
 - Pablo renunció a todo lo que valoraba para unirse al bando al que una vez persiguió.
 - No había explicación terrenal para el cambio radical de Pablo, excepto que el mensaje del Evangelio era verdadero.
- Al mismo tiempo, el pasado de Pablo era una herramienta frecuentemente utilizada por sus críticos para desacreditarlo.
 - ¿Cómo podía la iglesia confiar en las enseñanzas de un asesino?, se preguntaban.
 - Por lo tanto, Pablo se vio obligado una y otra vez a explicar cómo el Señor podía usar a alguien como él.
- Como vemos en este pasaje, Pablo también fue honesto y humilde acerca de su pasado.
 - Admitió sus crímenes, ¿cómo podría negarlos?
 - Sin embargo, el Señor perdonó a Pablo y le mostró misericordia.
 - Obviamente, a Pablo se le mostró misericordia sobre la misma base que a todos los creyentes: por su fe en Cristo.

- Al final del versículo 13 y al comienzo del versículo 14, Pablo afirma claramente que fue rescatado por gracia a pesar de ser un gran pecador.
- Así pues, en lo que respecta a la culpabilidad de Pablo, él reconoce su pasado, pero entonces sus críticos también deben reconocer que Pablo ha sido justificado por la fe.
 - Pablo fue salvado como todas las personas.
 - Pablo era un pecador que necesitaba la gracia de Dios.
 - Él es simplemente como el resto de nosotros.
- Pero Pablo se está acercando a una cuestión más amplia.
 - ¿Por qué el Señor eligió a alguien que perseguía a la iglesia para recibir un puesto de tan alto honor en ella?
 - La respuesta de Pablo es que actuó por ignorancia.
 - Pablo no está sugiriendo que sus pecados fueron perdonados porque era ignorante.
 - Él afirma que su oportunidad de asumir un alto cargo no se vio comprometida por sus crímenes, porque esos crímenes fueron cometidos antes de la fe.
- El papel de Pablo como perseguidor y blasfemo precedió a su conocimiento de Dios por la fe, y por lo tanto no se podía esperar que fuera diferente.
 - Pablo blasfemó contra Cristo y persiguió a la Iglesia por incredulidad; por lo tanto, esas acciones pasadas no lo descalificaron para servir a Dios.
 - ¿Cómo podría alguien servir a Dios si nuestra resistencia a Dios antes de tener fe fuera motivo de descalificación?
 - Nuestra idoneidad para servir a Dios se mide por quiénes somos y qué hacemos siguiendo la fe.
 - Pablo está infiriendo algo acerca de los hombres a los que se opone en Éfeso.
 - Los falsos maestros no pueden escudarse en la misma excusa para su falsa enseñanza.
 - Entienden el Evangelio y, por lo tanto, no son ignorantes.
 - Sin embargo, siguen enseñando el error.
 - Así, irónicamente, los críticos de Pablo lo acusan de haberse descalificado a sí mismo por lo que hizo antes de la fe, del mismo modo que ellos se descalifican a sí mismos después de la fe.
- Finalmente, Pablo explica por qué el Señor eligió a alguien como él para servir a la Iglesia.
 - Pablo dice que para que Dios pudiera usarlo como ejemplo para otros creyentes.
 - Desglosándolo, Pablo dice: “en mí como el principal”.
 - Se refiere a su comentario anterior sobre ser el mayor pecador.
 - La palabra "primero" no significa "el más grande", porque ¿quién puede llamarse a sí mismo el mayor pecador?
 - En cierto modo, autodenominarse el mayor pecador sería un pecado en sí mismo, ya que sería una declaración jactanciosa.
 - La palabra en griego significa más prominente, como la persona que está primero en la fila para

que no puedas ver quién está detrás de esa persona.

- Pablo fue el pecador más prominente de la iglesia.
- ¿Imagínate si Hitler se hubiera convertido al cristianismo durante la Segunda Guerra Mundial, o si Stalin o alguna otra persona malvada famosa se hubiera convertido a la fe?
- Los crímenes de esa persona probablemente pesarían sobre su cabeza en la mente de la Iglesia durante algún tiempo.
- Serían los pecadores más prominentes de la iglesia, como lo fue Pablo en su época.
- Así que Pablo dice que se le mostró misericordia siendo el mayor pecador para que pudiera servir como cartel publicitario de Cristo.
 - Desde entonces, Pablo dio testimonio de la paciencia y el perdón que el Señor está dispuesto a mostrar hacia quienes creen en Él.
 - Si alguien se consideraba demasiado malvado, demasiado lejos de Dios para recibir el perdón, Pablo se erigía como el contraargumento de Dios.
 - Nadie está fuera de nuestro alcance
 - Ningún pecado es imperdonable en Cristo Jesús.
 - Así que, aunque los críticos de Pablo señalaron su pasado como prueba de que no se podía confiar en él, ya que tenía demasiado equipaje
 - Pablo dice que su pasado es simplemente una prueba de la profundidad de la misericordia de Dios en Cristo.
 - Y así, Pablo concluye con una doxología menor, nacida de la gratitud personal.
 - Al Dios eterno, inmortal e invisible pertenecen todo el honor, la gloria y la alabanza por los siglos de los siglos.
 - Amén